

PZ H. Familie
Groeningepoort 4
8500 Kortrijk



Studentenbundel

De Patio

Welkom
Inleiding
Algemene informatie
Opleiding als verpleegkundige of opvoeder
Algemene verwachtingen
Verwachtingen en afspraken ivm de stage op De Patio
Accenten in de werking van De Patio
Therapieschema
Tot slot

Geert Taghon
Coördinator
4/12/2015

1. Welkom

Je start weldra je stage in De Patio. Wij willen je daarbij hartelijk welkom heten. We werken reeds jaren samen met diverse scholen en we proberen via stage een optimale opleiding te bewerkstelligen. We zullen u dan ook zo goed mogelijk begeleiden en hopen op een leerrijke en aangename samenwerking.

We vinden het belangrijk dat er een goede wisselwerking is tussen mentor en student. Door overleg, vraagstelling en feedback zal het voor iedereen duidelijk zijn waar je prima scoort en ook waar nog werkpunten zijn.

We wensen je dan ook een leerrijke stage toe !

2. Inleiding

De Patio situeert zich in West-Vlaanderen, meer bepaald in Kortrijk. Zij maakt deel uit van het samenwerkingsverband onder het Hof van beroep Gent met Yidam (Sleidinge) en De Branding (Melle) in Oost-Vlaanderen.

De afdelingen werden operationeel in het najaar van 2007. In de Patio werden de eerste jongeren opgenomen op 19 september 2007.

De Patio is een Intensieve Behandel Eenheid voor minderjarige jongeren met een psychiatrische problematiek en een juridisch statuut (IBE type For-K). Binnen onze werking maken wij een onderscheid tussen:

- de residentiële behandelafdeling voor jongeren met een MOF-statuu
- de outreachwerking voor jongeren met een MOF en/of POS statuut
- de crisisbedden binnen de reguliere K voor jongeren met een POS en/of MOF statuut.

Binnen het samenwerkingsverband is er ook nog een Therapeutisch project en een Brugfunctie.

Jijzelf zal stage lopen in de residentiële behandelafdeling.

Gedurende je stage kan je info vragen rond alle andere facetten van de For-K werking.

3. Algemene informatie

Op de website vind je enige info over De Patio, www.depatio.be.

Algemene stageaanvraag en verantwoordelijke

Verantwoordelijke voor alle stageaanvragen is Vercruysse Sven (056/24 52 11, sven.vercruysse@pzhfamilie.be) Hij is de contactpersoon tussen de scholen en het ziekenhuis. Hij staat in voor de planning van de stageaanvragen. De jaarplanning voor het komende schooljaar wordt opgemaakt in juli.

Individuele aanvragen worden door Jan in overleg met het respectievelijke diensthoofd behandeld en ingepast indien mogelijk.

Bij aanvang van de stage dient u zich te melden aan de receptie om 9 uur, tenzij anders afgesproken.

In het ziekenhuis komen diverse disciplines hun opleiding verfijnen, zowel op de A-dienst, K-dienst (De Korbeel), als De Patio.

Verantwoordelijken stage De Patio

Je zal na je stageaanvraag steeds worden uitgenodigd om contact op te nemen met dhr. Geert Taghon (Geert.taghon@depatio.be). Hij is coördinator van de dienst. Pas na een gesprek met hem zal je definitief vernemen of je stageaanvraag is goedgekeurd of niet. Dit gesprek heeft als doel een kennismaking te hebben met de stagiair en een inschatting te maken of het aangewezen is dat de stagiair stage loopt op een forensische afdeling.

De mentoren op onze afdeling zijn Wouter Bedert voor verpleegkundigen en Thijs Veys voor opvoedkundigen.

Sleutel en deuren

De sleutel (HS4) wordt afgeleverd bij de aanvang van de stage via Vercruysse Sven. U betaalt daarvoor een waarborg van 10 euro. Bij het beëindigen van de stage kunt u uw waarborg terugkrijgen via de administratie. Merk op dat de sleutel nooit wordt uitgeleend. Hij wordt ook onder geen enkele voorwaarde aan een patiënt gegeven. Alle deuren die gesloten waren dienen steeds opnieuw te worden gesloten.

De hoofdingang van de kliniek is gesloten van 20:30 tot 8:00.

Daarnaast neemt de personeelsdienst bij de start van je stage nog een foto van jou.

De Patio is een gesloten afdeling. Het gebruik van de sleutel en het sluiten van de deuren is dus een noodzakelijk gegeven. Het is van belang hiermee rekening te houden.

Middagmaal

Je kan je middagmaal in de cafetaria nuttigen. Bonnetjes voor het middagmaal zijn te verkrijgen via de administratie op het gelijkvloers en kosten 3 euro. Wie zelf zijn lunch meebrengt kan deze ook in de cafetaria opeten. Het is natuurlijk ook steeds mogelijk om buiten het ziekenhuis te pauzeren.

Belegde broodjes kunnen via de receptie besteld worden tussen 8u30 en 10u.

Uurrooster

Uw uurrooster wordt opgemaakt op de afdeling door uw mentor. We proberen rekening te houden met persoonlijke wensen, maar de afdeling blijft prioriteit. Bij meerdere studenten op de afdeling wordt gekozen om met verschillende uurroosters te werken (1 student in de voormiddag en 1 student in de namiddag).

De student maakt geen gebruik van de parking als hij met de wagen komt. Dit omdat er reeds plaatsgebrek is voor het vast personeel en bezoek. We promoten de fiets!

Brandprocedure

Wat doe je als je een brand ontdekt?

- Brandglaasje breken
- Patiënt(en) in veiligheid brengen
- Eventueel een eerste bluspoging
- Verlaat het lokaal en sluit de deur
- Volg de instructies van de verpleegkundigen

Hoe belt u de brandweer?

- Tel 9100 van op ieder ziekenhuistoestel
- Tel 112 van op ieder ziekenhuistoestel of GSM
- U zegt:
 1. Plaats van de brand (PZ H Familie)
 2. Verdieping
 3. Aard van de brand (rook of uitslaande brand, ...)
 4. Aantal slachtoffers
 5. Uw naam

Evacuatieplaatsen?

- Voor de open afdelingen A-dienst: op de parking voor het therapielokaal van Boeg of vlonder, of in die therapielokalen
- Voor de Bolder: idem, maar eventueel ook op het binnenkoertje
- Voor de K-dienst: koertje van Korbeel A of serviceflats GGZ2

Blusmiddelen?

- Bekijk de blusmiddelen op de afdeling
- Haspel
- Blusapparaten

EHBO?

Iedere verpleegpost is uiteraard uitgerust om de eerste zorgen te kunnen toedienen

Handhygiëne

Alle medewerkers die fysiek contact hebben met de patiënt. Dit kan sociaal of verzorgend contact zijn:

1. Kort geknipte, verzorgde nagels
2. Geen nagellak, gelnagels of andere kunstnagels
3. Geen ringen
4. Geen niet verwijderbare polsbandjes

Nb1: geen richtlijn naar korte mouwen, belangrijk is dat polsen mee gewassen kunnen worden

Nb2: uurwerken of verwijderbare polsbanden zijn OK, mits ze verwijderd worden bij verzorgende taken (wondzorg, hygiëne, ...)

Onze waarden

1 PROFESSIONALITEIT



Is met beroepsfierheid het werk deskundig, met kennis van zaken, met grote vaardigheid en op kwalitatieve wijze uitvoeren, volgens de wetenschappelijke standaarden die in het beroep gehanteerd worden. Wie professioneel handelt is vakbekwaam, is in staat tot zelfstandig handelen en hanteert protocollen en methodes die voor het beroep werden ontwikkeld. Heeft inzicht in wat hij/zij doet, beoordeelt elke situatie kritisch, begrijpt wat er moet gebeuren en komt met originele oplossingen voor problemen die zich voordoen i.v.m. de eigen functie.

- Kan zelfstandig werken
- Reageert adequaat in verschillende situaties
- Handelt volgens de gangbare kennis en normen van het beroep
- Respecteert beroepsgeheim
- Detecteert problemen en zoekt actief oplossingen binnen de grenzen van de eigen functie

2 RESPECT

Is een fundamentele ingesteldheid waarmee je in relatie tot andere personen (zowel collega's als klanten) de intrinsieke waardigheid van de ander erkent. Respectvol omgaan betekent dat je mensen met onbevangen geest, zonder (voor)oordeel, tegemoet treedt en openheid opbrengt om het anders zijn van anderen te aanvaarden.

Wie respectvol is gelooft dat verscheidenheid tussen mensen een rijkdom is, behandelt iedereen als gelijkwaardig, is verdraagzaam t.a.v. ideeën en meningen die verschillen van de eigen mening, heeft vertrouwen in de capaciteiten van anderen en toont daar waardering voor.

Respect is ook het accepteren van de geldende regels en procedures in de organisatie en deze op een correcte wijze toepassen, zelfs als je er niet helemaal mee akkoord bent.



- Is hoffelijk en beleefd (bijv. niet betuttelen)
- Aanvaardt en benadert mensen zonder (voor) oordeel
- Draagt zorg voor materiaal en het werk van een ander
- Handelt overeenkomstig bestaande en gemaakte afspraken
- Erkent de eigenheid van de ander en handelt ernaar

3 ENGAGEMENT



Is inzet en betrokkenheid tonen voor het eigen werk en het geheel van de organisatie.

Wie zich engageert hecht waarde aan de missie van de organisatie, de doelstellingen van het team en de eigen opdracht en zet zich toegewijd, gedreven en vastberaden in om de eigen taak naar best vermogen te vervullen. Engagement is de eigen capaciteiten ten volle willen benutten, is initiatief nemen om resultaten te halen, is 'werk zien' en ernaar handelen

- Zet zich in om goede resultaten te behalen
- Straalt enthousiasme uit
- Neemt initiatief ten goede van de werking
- Ziet werk en handelt ernaar
- Spreekt zich positief uit over de organisatie

4 TEAMWERK

Is zich inzetten om met collega's, zowel van het eigen team als daarbuiten, bij te dragen tot een gezamenlijk resultaat, waarbij het gezamenlijk doel boven het eigen belang wordt geplaatst.

Teamwerk is anderen betrekken om mee te werken/mee te denken en zelf ook actief meedoen, is spontaan informatie met elkaar delen, is mekaar helpen wanneer dit het resultaat ten goede komt, is meewerken aan een goede sfeer in het team door open te communiceren, door feedback te geven en er zelf naar te vragen, is problemen in de samenwerking durven benoemen, maar steeds weer te kiezen voor dialoog, inspanningen doen om meningsverschillen met collega's te harmoniseren en de eerste stap te zetten om zich verzoenen na een conflict.



- Is bereid de continuïteit in het team te helpen verzekeren
- Streeft een gezamenlijk doel na
- Hanteert open communicatie
- Geeft en staat open voor correcte en opbouwende feedback
- Deelt informatie en ervaringen met collega's
- Ondersteunt collega's

4. Opleiding voor opvoeder en/of verpleegkundige in De Patio

Stage lopen in een forensische jeugdpsychiatrische dienst is een boeiende, maar soms moeilijke uitdaging. Wij verwachten van onze stagiaires dat zij een reflecterende, kritische open houding aannemen (uitleg vragen en doelgerichte vragen stellen). Op die manier kan de stagiair worden tot iemand die een duidelijk inzicht heeft in het dynamische gebeuren van een forensische leefgroep.

De stagiair dient met de steun van de teamleden te komen tot een evenwicht in zijn/haar handelen. Hij dient te leren omgaan met tolereren en structuren en dit zowel bij de groep als bij het individu. Hij dient te leren een emotionele betrokkenheid te ontwikkelen en tevens een professionele distantie te behouden. Belangrijk is dat we voor ogen houden dat we als groepsleiding een voorbeeldfunctie vervullen voor de jongeren. Daarom verwachten we ook van de stagiair dat zijn voorkomen en taalgebruik zich daartoe kan lenen. Omwille van veiligheidsredenen is het dragen van oorringen, piercings, kettingen en scherpe ringen niet toegelaten.

We hopen een bereidheid te zien bij de stagiair om te werken met de jongeren (en ouders) en een bereidheid om te luisteren.

We verwachten een helpende hand indien blijkt dat de jongere hulp verwacht bij het invullen van de vrije tijd. Bij het eventueel geven van activiteiten verwachten we een grondige en tijdige voorbereiding. Zo blijft er tijd over voor overleg en tips.

Om stage te lopen in een forensische jeugdpsychiatrische dienst is kennis van de normale ontwikkeling bij kinderen en in het bijzonder adolescenten een belangrijk gegeven. Observatie en rapportage zijn een hulpmiddel tot overleg en het verwerven van inzichten.

Er dient een duidelijk onderscheid gemaakt te worden tussen een 2^e jaar en 3^e jaarsstage.

Bij de aanvang van de tweede – jaarsstage blijven de bovengenoemde punten natuurlijk belangrijk en houden we ze onder de aandacht.

Het is echter voor de student een “kennismakingsstage”. De student dient de kans te krijgen om het vakgebied te leren kennen in al zijn aspecten. Gaandeweg wordt hem de kans geboden om binnen dit gebied te gaan exploreren, wij willen hem daarbij de nodige begeleiding bieden. Het initiatief dient daarbij echter ook te vertrekken vanuit de student.

Waar het accent bij de tweede jaarsstage vooral komt te liggen op het verkennen, hopen we dat we bij de start van de derde jaarsstage kunnen starten met het uitdiepen van de geleerde vaardigheden. De student helpt meedenken en uitbreiden. Hij of zij gaat deel uitmaken van een team volgens de mogelijkheden die een stageperiode daartoe geeft.

5. Algemene verwachtingen i.v.m. stages

- De student heeft een respectvolle houding ten aanzien van patiënten en hun familie.
- De student treedt in contact met patiënten, ontwikkelt communicatieve vaardigheden.
- De student heeft een open houding wat behandeling, werking, visie en team betreft.
- Hij/zij is gemotiveerd en geïnteresseerd.
- De student kan explorerend werken, zelfstandig de info zoeken waar ze te vinden is: de patiënt blijft de belangrijkste informatiebron.
- De student heeft een oplossingsgerichte ingesteldheid: zelf zaken kunnen oplossen of overleg vragen teneinde problemen op te lossen.
- Initiatief nemen: ook in de kleine activiteiten van de afdeling.
- De student kan communiceren met het team, deelt zijn ervaringen, bevraagt wat hij/zij ziet of hoort,...
- Leer omgaan met feedback en vraag er ook naar. Kritiek geven is veel gemakkelijker dan er krijgen.
- Respectvolle benadering met aandacht voor ieders eigenheid is de professionele basis van

hulpverlening. Van een psychiatrische hulpverlener wordt verwacht dat hij met een positieve kijk naar de persoon in crisis toe stapt. We verwachten respect t.o.v. iedere patiënt wat ook zijn probleem of voorgeschiedenis is. De hulpverlener zal de privacy van de patiënten bewaken. Respecteer het beroepsgeheim: informatie m.b.t. patiënten mag niet verspreid worden binnen en buiten het ziekenhuis.

- De verpleegkundige is binnen het multidisciplinair team de aangewezen persoon om extra aandacht te hebben voor een aantal fysische klachten en noden.
- De student is werklustig en ziet werk. Kan zelfstandig werken en neemt zijn verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de toegewezen taken, doet dit op een correcte en professionele, deskundige wijze. Op 'dode' momenten vraagt hij wat hij nog kan doen, blijft niet in het bureau hangen.
- De student is vriendelijk en behulpzaam in de omgang, kan luisteren zowel naar collega's, alsook naar alle andere personen waarmee hij/zij tijdens de uitoefening van zijn/haar taak in contact komt.
- De student is verzorgd qua voorkomen.
- De student neemt inzake verwerven van informatie geen afwachtende houding aan, maar informeert zich op actieve wijze over alle gegevens die hij/zij nodig heeft voor de uitoefening van zijn/haar eigen taak.
- Men is bereid om nieuwe werkmethoden aan te leren.
- De student neemt op actieve wijze deel aan de vergaderingen.
- De student neemt een open kritische en constructieve houding aan.
- De student volgt de veiligheidsinstructies nauwgezet: gebruikt handschoenen, naaldcontainers, correcte techniek.
- Werken op de afdeling aan de stageopdracht kan als de dagelijkse werkzaamheden voorbij zijn. Bespreek dit duidelijk met je mentor of de coördinator.

6. Verwachtingen en afspraken i.v.m. stage in De Patio

- De stagementor besteedt ongeveer 1 uur per week aan formele stagebespreking.
- De stagementor is verantwoordelijk voor de contacten met school ifv evaluaties.
- De inhoud van besprekingen, verslagen, dagboeken en dergelijke behoren tot de vertrouwelijke sfeer van de stagebegeleiding. Zowel van de stagementor als van de student kan hierbij de nodige loyaliteit tav individuele teamleden en de dienst verwacht worden.
- Alle documenten die naar school gestuurd dienen te worden (verslagen, dagboeken, gevalsstudies, opdrachten, eindwerken, proefschriften) moeten op voorhand voorgelegd worden aan de stagementor.
- De stagementor brengt rond de "kernmomenten" van de stage (vb evaluatiemomenten) verslag uit van de stand van zaken bij de betrokken teamleden.
- Studenten krijgen slechts gedeeltelijk toegang tot het patiëntendossier. Afhankelijk van de duur van de stageperiode kunnen zij in het geautomatiseerde patiëntendossier of niet. Gezien De Patio werkt met een doelgroep die feiten heeft gepleegd, zijn wij zeer voorzichtig met alle info die wij krijgen, vandaar dat er voor studenten maar een beperkte toegang is tot de dossiers.
- Het meevolgen van de synthesebespreking is afhankelijk van de duur van de stage.
- De student kan in geen geval op eigen initiatief ouders ontvangen, dwangmaatregelen nemen, vrijheidsberovende maatregelen treffen en medicatie geven.
- De student ondertekent geen documenten en brieven.
- Studenten staan nooit alleen in de leefgroep en geven nooit alleen activiteiten. Dit omwille van veiligheidsredenen.
- De stagementor maakt van elke tussentijdse- en eindevaluatie een verslag. Een kopie van elk verslag wordt bewaard door de coördinator.
- Frequentie en wijze van evaluaties worden door de stagementor vooraf met de student en de school afgesproken.
- Elke stage dient afgesloten te worden met een eindevaluatie.

- De stagementor informeert zich regelmatig en zeker voor een evaluatiemoment bij alle betrokken teamleden omtrent hun bevindingen.
- Grove nalatigheid, herhaalde fouten of manifeste ongeschiktheid kunnen tot uitsluiting leiden. Bij deze beslissing dient steeds de stagementor, de coördinator en een verantwoordelijke van de school te worden betrokken.
- De dect's (telefoons) worden in geen geval aan een student toevertrouwd.
- Een student neemt alleen contact met derden (schriftelijk of elektronisch) na uitdrukkelijke opdracht van de stagementor of coördinator.
- De student deelt bij het begin van de stage mee welke stageopdrachten er moeten gemaakt worden.

7. Accenten in de werking van De Patio

Deze stagebundel zou te groot worden mochten we alle accenten van onze werking hier uitleggen. Toch lijkt het ons noodzakelijk om er een toe te lichten daar deze zeer eigen is aan onze werking. Kenmerkend aan onze doelgroep is dat zij allen problemen hebben met agressieregulatie en impulscontrole. Deze jongeren zijn snel ontvlambaar, hebben een zeer dwingende houding of eisen onmiddellijke behoeftebevrediging. De houding van elk teamlid maakt dan ook een essentieel onderdeel uit van de behandeling. Jongeren ervaren door o.a. ons agressiebeleid dat men op een andere manier kan reageren op agressie, dat er alternatieven zijn.

Daar zij te weinig beschikken over een innerlijk regulatiemechanisme dat een gevolg is van hun ontwikkelingsverhaal, is het van belang dat wij een context creëren waarin deze jongeren kunnen functioneren. Om dit mogelijk te maken werken wij o.a. met een Top 7 en een stappenplan.

Dit wil zeggen dat de jongere stap voor stap vrijheden kunnen verwerven. We bekijken om de twee weken (behalve stap geel) op de synthesevergadering met het hele team hoe het gedrag van de jongere is geweest in de leefgroep en of hij de TOP 7 niet heeft overtreden. Daarnaast bekijken we het algemeen psychisch functioneren van de jongere. Als deze zaken een positief advies krijgen dan kan de jongere over naar een volgende stap.

TOP 7: Van essentieel belang!

1. We nemen geen persoonlijke spullen af van elkaar, lezen geen persoonlijke zaken zonder toestemming van elkaar
2. Ik maak geen materiaal opzettelijk stuk
3. Fysieke agressie en dreigen met fysieke agressie is niet toegelaten
4. Seksuele taal en gedrag zijn niet toegelaten
5. Drugbezit, druggebruik of dealen (drugs, alcohol, medicatie,...) is verboden
6. Ik heb geen rookgerief, vuur of GSM in mijn bezit
7. Ik kom niet op de kamer van anderen

Stap 1: Ik ben zopas opgenomen: Geel

- Ik blijf gedurende de eerste week van mijn opname in stap 1. Na deze week wordt mijn gedrag besproken op de vergadering met de dokter en het team. We kijken dan of je naar stap 2 kan gaan.
- Ik krijg individuele therapie.
- Ik neem nog niet deel aan de groepsactiviteiten en de groepstherapieën.

- Ik kan deelnemen aan de individuele activiteiten 'buiten' De Patio (= de sportzaal of de fitnesszaal).
- Ik word gewekt door de groepsleiding

Stap 2: Ik neem deel aan de groepsactiviteiten: Grijs

- Ik krijg individuele therapie.
- Ik neem deel aan de groepsactiviteiten.
- Ik kan deelnemen aan de individuele- en groepsactiviteiten 'buiten' De Patio (= de sportzaal of de fitnesszaal)
- Ik neem nog niet deel aan de groepstherapieën.
- Ik word gewekt door de groepsleiding

Stap 3: Ik neem deel aan het volledig programma: Rood

- Ik krijg individuele therapie
- Ik neem deel aan de groepsactiviteiten
- Ik neem deel aan de groepstherapieën
- Ik word gewekt door de groepsleiding

Stap 4: Ik kan de Patio individueel verlaten onder begeleiding en dit binnen het ziekenhuis:

Blauw

- Ik krijg individuele therapie
- Ik neem deel aan de groepsactiviteiten
- Ik neem deel aan de groepstherapieën
- Ik word gewekt door de groepsleiding
- Volgende zaken kan ik doen onder begeleiding:
 - Naar de receptie gaan
 - Naar de keuken gaan
 - Naar de administratie gaan

Stap 5: Ik kan de Patio individueel verlaten onder begeleiding en dit buiten het ziekenhuis:

Groen

- Ik krijg individuele therapie
- Ik neem deel aan de groepsactiviteiten
- Ik neem deel aan de groepstherapieën
- Volgende zaken kan ik doen onder begeleiding :
 - Naar de receptie gaan
 - Naar de keuken gaan
 - Naar de administratie gaan
- Ik mag onder begeleiding (met groepsleiding) het ziekenhuis verlaten:
 - Naar de post
 - Naar de bibliotheek
 - Naar de winkel
- Ik sta 's morgens zelfstandig op en wordt niet meer gewekt door de groepsleiding.

Stap 6: Ik mag De Patio verlaten zonder begeleiding en dit binnen het ziekenhuis: Bruin

- Ik krijg individuele therapie
- Ik neem deel aan de groepsactiviteiten
- Ik neem deel aan de groepstherapieën
- Volgende zaken kan ik doen zonder begeleiding :
 - Naar de receptie gaan
 - Naar de keuken gaan
 - Naar de administratie gaan
- • Ik mag onder begeleiding (met groepsleiding) het ziekenhuis verlaten:

- Naar de post
- Naar de bibliotheek
- Naar de winkel
- ...
- Ik sta 's morgens zelfstandig op en ga om 8u zelfstandig naar de leefgroep om te ontbijten.

Stap 7: Ik mag De Patio verlaten zonder begeleiding en dit buiten het ziekenhuis: Wit

- Ik krijg individuele therapie
- Ik neem deel aan de groepsactiviteiten
- Ik neem deel aan de groepstherapieën
- Volgende zaken kan ik doen zonder begeleiding :
 - Naar de receptie gaan
 - Naar de keuken gaan
 - Naar de administratie gaan
- Ik mag zonder begeleiding het ziekenhuis verlaten:
 - Naar de post
 - Naar de bibliotheek
 - Naar de winkel
 - Naar school, werk,...
- Ik sta 's morgens zelfstandig op en ga om 8u zelfstandig naar de leefgroep om te ontbijten.

Wanneer kan je overgaan naar een volgende stap?

Tijdens de observatiefase ga je na 1 week over naar de volgende stap. Vanaf dan wordt je om de 2 weken geëvalueerd tijdens onze synthesevergadering.

Tijdens synthese wordt telkens nagegaan hoe je de top 7 van ons huishoudelijk reglement opvolgt. Als ieder punt van de top 7 gedurende 2 weken goed wordt opgevolgd en je gedrag is goed, kan je overgaan naar een volgende stap.

8. Therapieschema: EEN VOORBEELD

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
9u00 - 9u15	D A G O P E N I N G						
WB 1 9u15 - 10u00	Weekopening	Soep maken	LG kuisen / Spel	Christina	Thema	Uitslapen tot 8u30	Uitslapen tot 9u
S O E P P A U Z E							
WB 2 10u15 - 11u00	Film	Christina	Infotijd	Drama	Koken	LG kuisen	Film
WB 3 11u00 - 11u45	Film	Beweging	Ind. moment	Crea	Koken	Kamer kuisen	Film
D I E N S T + M I D D A G M A A L + K A M E R M O M E N T							
WB 4 14u00 - 14u45	Ind. Ergo	W817	Boosheids- controle	LGV	Groepsergo	Bezoek	Bezoek
K O F F I E P A U Z E							
WB 5 15u00 - 15u45	PS	W817	LG	Sport	Groepsergo	Bezoek	Bezoek
P A U Z E							
WB 6 16u00 - 16u45	LG	Ik-werkje	Ind. ergo	Ind. actua	PS	PS	PS: 16u - 16u30
18u30 -19u00	Dagafsluiting	Bezoek	Dagafsluiting	Bezoek	Dagafsluiting	Dagafsluiting	Dagafsluiting
Douchemoment	7u30	13u00	13u30	17u00	17u15	19u45	20u00

9. Tot slot

Zoals je kan lezen is De Patio een Intensieve Behandelafdeling met geen evidente doelgroep. We hopen dat bovenstaande zaken je niet afschrikken om bij ons stage te lopen, maar hopen dat het je een beeld geeft van de intensiteit van werken en dus stage lopen op onze afdeling.

Als slot kan ik zeggen dat wie stage loopt in De Patio **enkele kern-eigenschappen** moet bezitten of toch deels ontwikkeld hebben, nl.:

- **Eigen kijk op doelpubliek**: Het zijn jongeren in ontwikkeling die omwille van hun psychiatrische problematiek feiten pleegden. De focus ligt bij ons op de psychiatrische problematiek en niet op het delinquent gedrag. De bril waarmee je naar hen kijkt zal bepalen hoe ze zich tegenover jou zullen gedragen.
- Weet dat je met adolescenten zal werken en deze dicht bij je **eigen leefwereld** zullen staan. Voldoende afstand bewaren is dan ook van belang.
- **Non-verbale mogelijkheden**: een groepsleider (opvoeder of verpleegkundige) op onze afdeling moet zich bewust zijn dat wij geen 'praat'-publiek hebben. Onze jongeren zijn geen grote praters als het gaat over hun innerlijke leefwereld. Het vertrouwen krijgen is een langzaam groeiproces. De kracht van een goede groepsleider op onze afdeling zit hem in het kunnen hanteren van non-verbale communicatie. Verwacht dus geen ellenlange gesprekken, maar gebruik vooral de 'dagdagelijkse momenten' om goede observaties te doen of therapeutisch te handelen.
- **Eigen grenzen kennen en respecteren**: ken je eigen grenzen, weet wat je eigen 'triggers' zijn. Het gevaar bestaat dat je anders overspoelt raakt door emoties. Een goede groepsleider moet dus kunnen open staan om zijn eigen emoties, bedenkingen, gevoelens te bespreken met de mentor. Dit is noodzakelijk om de zaken samen te kunnen dragen.
- **Mentale flexibiliteit**: onze doelgroep en de gebeurtenissen van elke dag zorgen er voor dat je mentaal je snel moet kunnen aanpassen aan de veranderende situaties binnen het leefgroepsgebeuren of in het omgaan met onze jongeren. Het onvoorspelbaar gedrag vraagt een grote mentale flexibiliteit om therapeutisch te handelen.
- **Verbindend kunnen werken**: het is van belang om voor de jongeren bereikbaar te zijn, dit door in de eerste plaats er te 'zijn' als persoon. Dit is ook van belang bij de start van je stage. De jongeren laten wennen aan jou als persoon. Sommige van onze jongeren zijn wantrouwig naar nieuwe mensen toe en hebben het moeilijk om vertrouwen te schenken. Dus een rustige houding is hierbij van belang.
- **Een basishouding van veiligheid bieden en kansen bieden** is van essentieel belang op onze afdeling. Een veilig en rustig leefklimaat blijkt uit onderzoek de therapeutische werking en de effecten van een behandeling te bevorderen.
- Een **houding van 'containment'** is eveneens een basisattitude die wij aannemen. Zoals de coördinator dikwijls zegt 'we moeten onze jongeren met liefde begrenzen'. Ze moeten het gevoel hebben dat ze hier zichzelf mogen zijn en wij voor hen zullen zorgen, maar tegelijkertijd moeten we een kordate, consequente houding hanteren. Deze twee zaken bieden samen 'veiligheid en vertrouwen'. Deze houding van 'containment' richt zich ook naar het team. Door de intensiteit van het werken met deze doelgroep is het van belang dat we als team goed afstemmen op elkaar en zorg dragen voor elkaar. Elkaar 'dragen' is een must binnen onze werking.

- Een grote valkuil op onze afdeling is je niet bewust zijn van je **eigen 'blinde vlekken'**. Hiermee bedoelen we dat je je eigen attitudes niet meer ziet en zaken die mislopen bij de jongeren legt. Met andere woorden: het lukt je niet meer om aan kritische zelfreflectie te doen en je legt alle oorzaken van het gedrag van jongeren louter bij hen. Je bewust zijn van deze valkuil is een belangrijk gegeven.
- Als slot kunnen we stellen dat **'gewenning is onze grootste vijand'**. Het is noodzakelijk om je steeds bewust te zijn van de doelgroep waarmee je werkt en om steeds te handelen vanuit een therapeutisch oogpunt. We mogen niet vergeten dat we met een risicopubliek werken.

Hoe dan ook zijn we er van overtuigd dat we samen met jou er een boeiende stage-ervaring kunnen van maken. Succes!

Het team van de Patio